Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 207»
344033, г. Ростов - на - Дону, ул. Портовая, 104А, тел.240-87-71

Учтено мнение выборного органа первичной профсоюзной организации МБДОУ №207
(протокол № 2 от 01.03.2023 г.)
Председатель ППО МБДОУ №207
_____Д.М. Кушнир

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 207
_____С.В. Ляпичева

Приказ № 32-ОД от 01.03.2023 г.

Ляпичева Светлана Викторовна
Digitally signed by Ляпичева Светлана Викторовна
DN: OU=Заведующий, O=МБДОУ Детский сад №207, CN=Ляпичева Светлана Викторовна, E=mbdou207@mail.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2023.03.01 19:27:44+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2023.2.0

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 207»

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 207, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерациии» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 207 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 207.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программыс учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ № 207.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 207 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 207.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 207, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 207; изучения динамики развития МБДОУ № 207 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 207, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 207.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 207 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 207 (итоговые результаты);

Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

Уровень физического развития воспитанников;

Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 207;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 207;

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 207:
3.8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 207 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ № 207, утвержденными

приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации МБДОУ № 207; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели; педиатр.

4.5. При оценке качества образования в МБДОУ № 207 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. 4.6. Оценка качества образования в МБДОУ № 207 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 207.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 207, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

Мониторинговая группа:

¬ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 207;

¬ проводит мониторинговые исследования;

¬ анализирует результаты мониторинга;

¬ ведет учет результатов мониторинга;

¬ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Старший воспитатель:

¬ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

¬ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

¬ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

¬ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

¬ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

¬ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

¬ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

¬ своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.