

Отчет о работе кружка «ПиктоМир»

*технической направленности по дополнительной образовательной программе
«Алгоритмизация и программирование для дошкольников и младших школьников в
цифровой образовательной среде ПиктоМир»*

за 2023-2024 учебный год

Руководители кружка: Мезина Е.А.; Ворвулева Т.А.

Количество обучающихся – 24 воспитанника среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Состав: мальчиков – 13, девочек – 11.

Направленность программы – техническая. Срок реализации программы – два года, за один учебный год 72 часа. Количество занятий в неделю – 2 часа; Форма организации занятий – подгрупповая; Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Алгоритмизация и программирование для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (далее - Программа) разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № П-95 от 17.05.2021г. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», Планом работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Программа реализуется в соответствии с технической направленностью образования и ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности и формирование основ ИТ-грамотности и ИТкомпетентности как готовности к решению задач прикладного характера, связанных с пропедевтикой и использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Данная программа направлена на общее развитие личности детей дошкольного возраста. Выполнение различных логических и практических заданий игрового характера будет способствовать: развитию мыслительных процессов: внимания, воображения, восприятия, наблюдения, памяти; формированию способов действий: обобщения, классификации; проявлению творческой инициативы, интуиции. Цель – сформировать у воспитанников базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Задачи: -познакомить дошкольников с основными изучаемыми понятиями: информация, алгоритм, модель – и их свойствами; - формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами; - научить их приемам организации, формализации и структурирования информации; - развивать познавательную активность старших дошкольников, через формирование основ алгоритмического и логического мышления, как умения решать задачи различного происхождения, требующих составления плана действий для достижения желаемого результата. - формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, организации игр; - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Кружковая работа осуществлялась в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Алгоритмизация и программирование для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Для реализации поставленных задач использовались следующие формы и методы: - программирование, творческие исследования, моделирование отношений между объектами на мониторе, соревнования между группами; - словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение); - наглядный (показ, видеопросмотр, работа по инструкции); - практический (составление программ, моделирование); - репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации); - частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); - исследовательский метод; - метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

На занятиях дети: работали с занимательным материалом, в индивидуальных тетрадях, выполняли физминутки, гимнастику для глаз.

В результате обучения к концу первого года обучения у воспитанников сформированы новые компетенции: - познавательный интерес к игровой цифровой образовательной среде ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования; - ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; - способность к самооценке; - овладение составляющими деятельности: ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; - умение организовать свою деятельность: определять цель, задачи, планировать последовательность действий и прогнозировать результаты работы, осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений; - умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Сформированные знания и умения учащихся способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры дошкольников.

Вся подгрупповая работа кружка была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом в полном объёме.

Заведующий МБДОУ №207 _____ С.В. Ляпичева