

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 207»  
за 2024 год

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ  
(Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении  
Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10  
декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Ростов-на-Дону, 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 207» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 207» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ № 207 г. Ростова-на-Дону реорганизован путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 141 на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 852 от 17.08.2022 года.

Запись в единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, произведена 17.07.2015 г. Приведены в соответствие все уставные документы МБДОУ.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 344034 г. Ростов-на-Дону, ул. Портовая, 104А

Фактический адрес:

344034 г. Ростов-на-Дону, ул. Портовая, 104А (корпус 1)

344034 г. Ростов-на-Дону, ул. Петрашевского ,24 (корпус 2)

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Юридический адрес Управления образования: 344002, Ростовская область, город Ростов –на-Дону, ул. Обороны, 76

МБДОУ № 207 работает по Лицензии серия 61 Л 01 № 0003270 от 26.08.2015 г. (рег. № 5621) бессрочная, Приказ региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 26.08.2015 г. № 5621

МБДОУ № 207 внесён в единый государственный реестр под номером 2236100001146.

Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону .

Юридический адрес Управления образования: 344002, Ростовская область, город Ростов –на-Дону, ул. Обороны, 76

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения: <https://solnishko207rostov.ru/>

**E-mail:** [mdoy207@mail.ru](mailto:mdoy207@mail.ru)

**Телефон/факс:** (863) 240-87-71 – 1 корпус, (863) 240-42-37 – 2 корпус

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».
- кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).
- автоматизированная пожарная сигнализация ( АПС)
- система видеонаблюдения
- электронное управление входными дверями, домофон.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

## **2. Структура образовательного учреждения.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 207 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

#### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Совете МБДОУ
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о педагогическом часе
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о порядке предоставления ПОУ
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПК.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание НОД, учебная нагрузка.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Годовые планы работы специалистов.

### **2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 207**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

### ***Совет МБДОУ № 207***

Общее руководство МБДОУ осуществляет Совет МБДОУ, состоящий из работников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по равной квоте от каждой категории (по 5 человек). Представители с правом решающего голоса избираются в Совет МБДОУ открытым голосованием на общем собрании трудового коллектива и общем родительском собрании. Совет МБДОУ избирает из своего состава председателя, сроком на 3 года, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Все моменты деятельности Совета МБДОУ определяются Положением о Совете МБДОУ. Решение, принятое в пределах компетенции Совета МБДОУ и не противоречащее законодательству, является обязательным к исполнению в МБДОУ.

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.

### ***Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 207***

В управлении МБДОУ принимает участие Общее собрание трудового коллектива, которое вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины работников учреждения, для которых оно является основным местом работы. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании.

В состав общего собрания могут входить с правом решающего голоса все работники МБДОУ. Процедура голосования, а также иные моменты деятельности общего собрания трудового коллектива определяются Положением об общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

К компетенции общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:

- принятие Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему;
- определение направлений экономической деятельности МБДОУ;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего МБДОУ;
- рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;
- принятие Коллективного договора и т.д.

### ***Педагогический совет МБДОУ № 207***

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, объединяющий всех педагогических работников учреждения.

Педагогический совет под председательством заведующего МБДОУ:

- определяет стратегию в совершенствовании образовательного процесса в МБДОУ;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ;
- принимает решение о представлении к награждению педагогических работников;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет МБДОУ;
- рассматривает и обобщает результаты коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;
- проводит разработку, обсуждение и принятие годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс;
- организует выявление, обобщение и внедрение продуктивного педагогического опыта;
- осуществляет управление опытно-экспериментальной работой в МБДОУ.

### ***Родительский комитет***

Родительский комитет - выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся создается для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеучебного времени и социальной защиты воспитанников. Действует в соответствии с Уставом учреждения и Положением, которое регламентирует деятельность.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ № 207 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **3. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Содержание педагогического процесса определяется ООП и АООП, разработанными в МБДОУ № 207 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, из них: 6 – общеразвивающей направленности; из них 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения в речевом развитии.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группе компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

**Основной целью** образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в учебном году были поставлены **следующие задачи:**

1. Создать условия для работы педагогов в режиме инновационной деятельности, основываясь на принципах, изложенных в ФОП

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

3. Обогащать и расширять разносторонние связи ребенка с окружающим миром: - в процессе развития и алгоритмизации социума; - развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; - воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру

4. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством театрализованной деятельности.

5. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития Донского казачества, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро. Знакомить детей с духовным наследием родного края через фольклор, литературные произведения, предметы быта донских казаков.

Поставленные задачи являются пролонгированными, т.к. решаются с использованием проектного метода, который является результативным при решении множества познавательных задач. Проектная деятельность способствует раскрытию способностей ребенка, стимулирует познавательную активность, опытно-исследовательскую деятельность дошкольников. В процессе работы над проектом, ребенок приобретает не только навыку общения с предметным миром, но и приобретает опыт социального общения, таким образом решаются адаптивно-коммуникативные задачи, так и когнитивный уровень развития личности.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году, проведены мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов по организации непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками, учитывая индикаторы оценки деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования города Ростова-на-Дону. В детском саду были созданы условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО: участие в конкурсах, акциях, реализация экологических проектов.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году оптимизирована работа с дошкольниками по развитию у них чувства патриотизма и гражданственности, учитывая новые принципы воспитания, предложенные. В учебном году была продолжена работа по приобщению дошкольников к русской народной культуре и культуре Донского края, формированию патриотизма и любви к Родине. Воспитанники приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города. Реализован проект «Улицы, названные именами героев ВОВ» (группа № 3 «Семицветик»). Также воспитанники приняли участие в акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ. В ДОУ регулярно проводились праздники, которые берут свои истоки в русской народной культуре. Группа №2 «Юнга» активно претворяла в жизнь программу «Донские казачата», используя тему донского казачества в различных формах работы.. Творческий

коллектив детского сада принял участие в районном этапе городского конкурса патриотической песни «Мир глазами детей».

В течении года успешно реализуется социальный проект «Открытый детский сад-открытые родители». Результатом которого стали совместные выставки в группах: «Я и мама» - группа №1; «Космос глазами ребенка» - группа № 2,3,6; «Милая мамочка» - группа № 3; «Моя библиотека» - группа № 1,3. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей помогли успешно решать коммуникативные проблемы всех уровней.

В решении задач по укреплению физического и психического здоровья детей немаловажную роль играет налаженная система работы психолого-медико-педагогической службы, а также тесное взаимодействие специалистов и воспитателей. В решении задач социализации дошкольников немаловажную роль играет психосоматическое здоровье как ребенка, так и педагога. Для профилактики профессионального выгорания педагогов педагогом-психологом Кудиновой Ж.Н. разработан пролонгированный план работы с воспитателями, который успешно прошел апробацию в коллективе и ей предложено продолжать эту работу в новом учебном году. Педагогом-психологом Кошель А.И. реализован проект «Я – педагог», в основу которого легли коуч-сессии, направленные на профессиональное развитие педагогов.

МБДОУ №207 является инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Продолжается работа по освоению азов робототехники. Воспитатели Погосян Е.А. и Ворвулева Т.А. продолжили самообразование по этой теме и начала внедрять робототехнику в свою деятельность. Воспитанники осваивают азы цифровизации и способы алгоритмизации деятельности человека не только в игровой среде, но и в повседневной жизни. Учатся алгоритмизировать свои действия, прорабатывать жизненное пространство.

Группы успешно осваивают программу работы с метеоплощадкой, расширяя связи ребенка с окружающим миром природы, развивая интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывая заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру

На протяжении 2023-2024 учебного года активно проводилась работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников: праздники, месячники и недели безопасности, акции. Функционировала команда ЮПИД и комиссия за безопасность, организован родительский патруль. Занятия по ОБЖ были включены в расписание НОД.

В полном объеме были реализованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Инструкторы по ФВ Зайцева Ю.В. и Черкасова И.А. путем разумной индивидуализации физического развития каждого воспитанника смогли добиться высокой результативности в сдаче норм ГТО. Воспитанники, участвовавшие в сдаче норм ГТО, показали следующие результаты:

- 21 золотых значков
- 11 серебряных значков
- 1 бронзовый значок

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающими миром. В каждой возрастной группе

определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Социально-коммуникативное развитие: Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», целью которой является развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей.

Физкультурно-оздоровительное: «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова. И. Новоскольцева)

Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.. Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа обеспечена современными методическими и практическими пособиями.

Реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (Программа Н.В. Корчаловской, О.Ю. Муравьевой). и приобщение детей к истокам русской народной культуры (Программа О.Л. Князевой, М. Д. Маханёвой)

Реализуются адаптированные программы:

-Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова . Г.В. Чиркина

-программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищева

- Программа для специальных образовательных учреждений (раздел коррекционная работа в детском саду) под редакцией Л.И. Плаксиной.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников.

При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и

специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада

Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДООУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец учебного года представлены в таблице №1.

Таблица №1

Направления	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	70	20	10
<i>Познавательное развитие</i>	68	13	19
<i>Речевое развитие</i>	52	30	18
<i>Физическое развитие</i>	62	23	15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	79	24	3

По результатам диагностических исследований было выявлено, что преобладает **высокий уровень** в освоении основной образовательной программы, также воспитателями всех групп отмечена положительная динамика по результатам. Однако по сравнению с предыдущим годом стало больше детей нуждающихся в дополнительной коррекционно-развивающей работе

Ежегодный **анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе** показывал достаточно высокую степень готовности (по комбинированной программе Р.В. Овчаровой и И.В. Дубровиной, а также использован ряд дополнительных методик). Комплекс мероприятий (психодиагностика, беседа, наблюдения) позволил определить уровень готовности детей подготовительной группы (70 чел.) к началу школьного обучения. позволил определить уровень готовности выпускников (70 чел.) к началу школьного обучения. У 55 человек (78%) определен уровень выше среднего, у 9 человек (13%) -средний, у 6 человек (9%) – ниже среднего. С каждым родителем была проведена консультация, даны рекомендации, особое внимание было уделено воспитанникам со средним и ниже среднего уровня готовности к школе. В основе низкой готовности к школе лежит не сформированный познавательный интерес, значительное преобладание игровой деятельности над учебной.

Следует отметить положительную динамику результатов диагностического тестирования в начале и конце года. У детей увеличился словарный запас, речь стала более содержательная и грамотная. У 68% детей повысился уровень осведомленности. Увеличился уровень познавательного интереса и учебной активности. Развился фонематический слух, познавательные функции приобрели более сложный характер, внимание стало более устойчивым.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится **степень успешности адаптация детей**, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Степень адаптации в 2023году:

- лёгкая степень (61%.)
- средняя степень (31%),
- средне-тяжелая степень (7%).

Тяжелой степени адаптации не было выявлено. К середине учебного года адаптация прошла успешно у всех детей.

Одно из центральных мест в дошкольном учреждении занимает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 учебном году функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной основной образовательной программе, разработанной на основе программы

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

Период дошкольного детства является важным в речевом становлении ребёнка и направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм);
- в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение детьми нормами речи.

В 2023-2024 учебном году с учителями – логопедами занимались 54 ребенка со следующими нарушениями речи:

1. ОНР 2-3 уровня, дизартрия – 48 детей;
2. ОНР 1 уровня, дизартрия – 6 детей

Сочетание элементов логоритмических упражнений и динамических пауз укрепили общую моторику детей. Значительно улучшилось умение удерживать равновесие при выполнении упражнений. Комплекс артикуляционных упражнений способствовал подготовке правильной артикуляции звуков у детей. Улучшилось произношение дефектных звуков, речь стала понятнее. Дети научились строить сложные распространённые предложения, пользоваться ими в свободной речи. Дети лучше стали выполнять графические диктанты. Также некоторые дети научились внимательно слушать текст и понимать его содержание, улавливают последовательность действий. Включение специальных упражнений по выразительности речи, способствовали развитию тембровой окраски голоса в играх-диалогах. Кроме того, на положительную динамику речевого развития оказали влияние проводимые фронтальные занятия со всеми воспитанниками старшей/подготовительной группы. В течение года была построена систематическая комплексная работа по коррекции речевого развития со всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, учителем-логопедом, воспитателями, специалистами и администрацией ДОУ.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День Матери», «День защиты Детей», «Встреча весны», «Осенний балл», «Новогодние приключения», «День защитника Отечества», «День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Широкая Масленица», «День здоровья» и др.

Воспитанники являются участниками и победителями всероссийских, международных, городских и районных мероприятий и конкурсов: городского конкурса «Маска-Рад», городской конкурс «Браво, дети!», международные конкурсы

хореографического и театрального искусства, муниципальный чемпионат «Юный мастер» и другие.

**ВЫВОД:** образовательные программы реализованы в полном объеме, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

#### **4. Условия реализации образовательной программы**

##### **4.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов**

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Фактическое количество сотрудников – 45 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 42% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ляпичева С.В. имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию.

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ляпичева Светлана Викторовна имеет высшее образование, стаж педагогической работы более 20 лет.

Кадровая политика заведующего МБДОУ предполагает делегирование некоторых обязанностей структурным подразделениям, а также перевод контроля деятельности специалистов на самоконтроль, т.е. происходит упор на педагогическую рефлексию. Методами рефлексии являются самонаблюдение, беседы, тренинги. Смещение этого акцента обусловлено сегодняшней необходимостью: не прямое воздействие способствует раскрытию внутреннего потенциала педагогов. Объектами рефлексии являются различные виды педагогической деятельности, их содержание; цели, задачи, методы, формы, средства, условия ведения образовательного процесса, равно как и сам процесс, а также отдельные стороны развития личности ребенка. Планируя собственную деятельность, педагоги ориентируются на цели и задачи МБДОУ, уделяют внимание самообразованию. Педагоги активно используют технологии программы «Азбука общения» (авторы Щипицина Л.М., Заширинская О.В.) по формированию культуры общения у дошкольников, владеют игровыми технологиями, активно применяют их в образовательно-воспитательном процессе, регулярно повышают свою квалификацию.

Педагогический процесс в МБДОУ № 207 обеспечивают квалифицированные педагоги: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 музыкальных руководителя и 18 воспитателей. Педагоги имеют соответствующее дошкольное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога получили 1 квалификационную категорию. В 2024 году 10 педагогов повысили квалификацию по программе «Современные подходы организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушениями речи». 3 педагога повысили свою квалификацию по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО». Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединениях, открытых городских мероприятиях.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия, мастер-классы. В

организации педагогических часов и педагогических советов привлекались социальные партнеры (Храм Преподобного Серафима Саровского, Библиотека имени Зои Космодемьянской, ГИБДД, Ростовским-на-Дону краеведческим музей). В 2024—2025 учебном году мы планируем продолжать социальное партнерство, а также расширить зоны сотрудничества с методическими центрами города – помимо ИПКиПРО города Ростова-на-Дону, наши педагоги будут проходить повышение квалификации в «Академии психологии и педагогики» при ЮФУ, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива показал, что все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ.

Администрация ДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, МО, курсы ИПК и ПРО, систематически разрабатывает план-прогноз о переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №207» обеспечен кадрами 100%, все сотрудники соответствуют необходимым требованиям и имеют необходимый уровень квалификации.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 9 групповых помещений, 2 медицинских кабинета, 2 музыкально-физкультурных зала, 2 кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, 2 методических кабинета. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

№	Кабинеты	Оснащенность
1	Кабинет руководителя	-Компьютер - доступ к Интернету -МФУ
2	Методический кабинет	- ноутбук - МФУ - доступ к Интернету - методический и наглядный материал - Интерактивная панель
3	Кабинеты учителя-логопеда и педагога -психолога	-наглядно-дидактические и диагностические комплекты -методическая литература -дидактические и развивающие игры - зеркало
4	Музыкальный зал/ Физкультурный зал	-музыкальный центр - музыкальные инструменты -комплект физкультурного оборудования -развивающие игры -спортивный инвентарь -спортивное оборудование -атрибуты для спортивных и подвижных игр -мультимедийный проектор

5	Групповые комнаты	-детская игровая мебель - развивающие игры и пособия -учебный материал -магнитная доска - игрушки -телевизор
6	Прогулочные площадки	- детский игровой комплекс - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи

**Вывод:** В МБДОУ № 207 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует ФГОС ДО. Однако учитывая современные тенденции развития образования РФ есть потребность в приобретении мультимедийного оборудования, а также оснащение кабинетов и групп компьютерами или ноутбуками.

### **5. Организация питания**

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5и разовое питание детей: Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования специалист по питанию руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

**Вывод:** Дети в МБДОУ №207 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **6. Медицинское обслуживание**

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой, воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, врачом (детская поликлиника №14)

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 14 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Также медицинская сестра поликлиники осуществляет медицинский контроль непосредственно в ДОУ.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- Дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе МБДОУ №207 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **7. Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ 207**

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного

воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Источником формирования имущества и финансовых средств ДОУ являются

- средства Учредителя;
- родительская плата;
- бюджетные и внебюджетные средства.

### **8. Взаимодействие семьями воспитанников**

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач; - формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет, информация на сайте ДОУ;

В соответствии с ФГОС ДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В нашем учреждении в 2024 году проводились совместные мероприятия и акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами. Воспитанники ДОУ, их родители и педагогический коллектив участвовали в областных, городских и районных акциях, акциях организован родительский патруль. Многие мероприятия проводились в онлайн формате из-за ограничительных мер.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

В течение года проводилась активная работа с родителями воспитанников. На консультациях, групповых и общих родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей на новогодних каникулах, правила безопасности на водоемах, ПДД, правила пожарной безопасности, проблемы здоровьесбережения детей, приобщения к ЗОЖ, также освещались возрастные особенности детей и вопросы воспитания. Регулярно проводилось анкетирование родителей, с целью изучения их мнения. В ДОУ были разработаны и проведены анкеты с родителями по ФГОС. Анкетирование проводится в онлайн формате, что дает возможность каждому родителю возможность ознакомиться с результатами анкетирования сразу после его прохождения.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в Учреждении:

- 97% родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к ребенку,
- 87% родителей чувствуют компетентность педагогов в вопросах воспитания,
- 89% - высоко ценят личностные качества педагогов (заботливость, доброту, чуткость, внимание к людям).

В целом можно говорить об удовлетворенности родителей работой ДОУ, результаты онлайн-анкетирования представлены на сайте ДОУ. Родители отмечают компетентность сотрудников детского сада в вопросах образования и воспитания, их вежливость и доброжелательность. Высоко оценена организация режимных моментов,

соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований безопасности, организация музыкальных праздников и досуговой деятельности.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **9. Перспективы развития на 2025 год.**

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта).
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной системы МБДОУ, беря во внимание изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность ДОУ, учитывая потребности семей и профессиональные возможности педагогов, а также в соответствии с внедрением новых технологий ДОУ считаем необходимым в 2025 учебном году реализовать следующие годовые задачи:

- 1) Повысить компетентность педагогов по развитию у дошкольников коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 2) Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
- 3) Продолжить работу по приобщению дошкольников к русской народной культуре и культуре Донского края, формированию патриотизма и любви к Родине в соответствии с государственной политикой патриотического воспитания.

### **10. Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Высокий уровень освоения детьми программ ФООП ДО и ФАОП ДО
- В МБДОУ № 207 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

«01» 12. 2024 г.

Заведующий МБДОУ №207

\_\_\_\_\_ С.В. Ляпичева

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский  
сад №207», САМООБСЛЕДОВАНИЕ 20**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55/17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	330/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 12%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/95%
	Высшая	15 человек/60%
	Первая	8 человек/32%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4 человек /16%
	Свыше 20 лет	8 человека/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 330 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №207

\_\_\_\_\_ С.В. Ляпичева