



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по преемственности между ДОУ и школы

Цель:

обеспечение **преемственности** и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической **работы между дошкольным** и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС **дошкольного** образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения **преемственности детского сада и школы**, где детский сад на этапе **дошкольного** возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших **школьников** универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация **работы по преемственности** с начальной ступенью **школы** осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая **работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника", поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и **школы**);

- **работа с детьми** (знакомство детей со **школой**, учителями, организация совместных мероприятий);

- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к **школе**, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в **школе**).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к **школе**.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в **дошкольном учреждении**, так и в начальной **школе**.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в **дошкольном**;
- учебной – в младшем **школьном возрасте**.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на **дошкольном и начальном школьном уровнях**. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ **дошкольного** и начального общего образования для обеспечения высокого качества **преемственности** в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка *«успешного первоклассника»* в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках **преемственности дошкольного** и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в **дошкольном учреждении**, так и в начальной **школе**.

Средствами обеспечения **преемственности** являются педагогические технологии непрерывного (**дошкольного начального общего**) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания **преемственности**. При этом обучение детей **дошкольного** возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др., в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Совместные задачи детского сада и **школы по реализации плана**:

1. Объединить усилия учителей начальной **школы** и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать **работу** воспитателей по развитию у **дошкольников** интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной **школе**:

3. Направить усилия воспитателей на **выработку у дошкольников самостоятельности**, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков **работы в парах**, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей **дошкольников** к творческой деятельности.

5. Учителю начальной **школы** изучить индивидуальные особенности **дошкольников** и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной **школы** и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Сентябрь

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Составление совместного **плана работы**, и его согласование с администрацией **школы Администрация школы**, ст. воспитатель, воспитатели подготов. группы

Ст. воспитатель Сентябрь

2. Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей и подготовительной групп Муз. руководитель,

воспитатели групп Муз. руководитель,

воспитатели групп Сентябрь

3. Посещение торжественной линейки в **школе** 1 сентября
Воспитатели, воспитанники подготовительной группы воспитатели подготов. группы

Сентябрь

4. Беседа с детьми на тему:

«**Школа – это интересно**» Воспитатели, воспитанники подготовительной группы воспитатели подготовительной группы
Сентябрь

5. Информация на сайте **школы** «**Приём в 1-ый класс**» (о начале приёма в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы

Администрация **школы** Администрация **школы** сентябрь, далее в течение года

6. Оформление наглядных материалов для родителей:

«*Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет*» Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, родители Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов Сентябрь, далее в течение года

7. Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «**Школа**».

Воспитатели подготовительной группы Воспитатели подготовительной группы Сентябрь, далее в течении года

Октябрь

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Диагностика промежуточных результатов освоения основной образовательной программы **дошкольного образования** «*От рождения до **школы***» Н. Е. Вераксы Воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Воспитатели

подготовительной группы

Октябрь

2. Экскурсия с детьми «*Дорога в **школу***»
(к зданию **школы**) Ст. воспитатель,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Октябрь

3. Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в **школе** «*Готов ли ваш ребенок к **школе**?*» Воспитатели, подготовительной группы,

родители

воспитатели подготов. группы

Октябрь

4. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к **школе**» Ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Ст. воспитатель Октябрь

Ноябрь

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной **школы** основной общеобразовательной программы ДОУ
Администрация **школы**,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель,

Ноябрь

2. Чтение и рассказывание стихов о **школе** **Воспитатели**,
воспитанники подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы

Ноябрь

3. Экскурсии по **школе**. Знакомство со **школой** (*классы, спортивный зал, библиотека*) Администрация **школы**,

ст. воспитатель,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Ноябрь

4. Консультация для родителей будущих первоклассников «*Готовим руку к письму*» Воспитатели, подготовительной группы,

родители

Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы

Ноябрь

Декабрь

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Рассмотрение картин, иллюстраций отражающих **школьную жизнь Воспитатели**, воспитанники подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы

Декабрь

2. Сюжетно- ролевая игра «Скоро в **школу**.
Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в **школу**»

Ст. воспитатель,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Декабрь

3. Посещение уроков в 1 - м классе воспитателями ДООУ по темам:

- использование развивающих игр в обучении математике;

- использование элементов развивающего обучения на уроках.

Администрация **школы**,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Администрация **школы**,

Декабрь

4. Оформление наглядных материалов для родителей:
«Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к **школьному обучению**»

Воспитатели, подготовительной группы,

родители

Воспитатели подготовительной группы

Декабрь, далее в течении года

Январь

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «**Знакомство со школой**» Воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы

Январь

2. Рассматривание **школьных** принадлежностей и дидактическая игра «**Собери портфель**» Воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы

Январь

3. Оказание **школьной шефской помощи ДООУ:**

- постройка снежных сооружений

Администрация, учащиеся **школы,**

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы,**

воспитатели подготовительной группы

Январь

4. Посещение занятий в подготовительной группе учителями **школы по темам:**

- организация и проведение НОД по обучению грамоте, по математике;

Учителя начальных классов,

воспитатели подготовительной группы

Администрация **школы,**

ст. воспитатель Январь

5. Совместное заседание педагогов ДООУ и ОУ:

«Общие понимания и требования готовности ребенка к **школе**»

Учителя начальных классов,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель Январь

Февраль

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Экскурсия в **школьную библиотеку** (*знакомство с книгами, профессией библиотекаря*) Воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы Февраль

2. Конкурс детских рисунков «*Я – будущий ученик*» Воспитатели, воспитанники подготовительной группы,

родители

Воспитатели подготовительной группы

Февраль

3. Оказание **школьной шефской помощи ДОУ:**

- постройка снежных сооружений

Администрация, учащиеся **школы**,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы**,

воспитатели подготовительной группы

Февраль

4. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в **работе ДОУ и ОУ**» Учителя начальных классов,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель Февраль

5. Консультация для родителей будущих первоклассников:
«Как правильно организовать свободное время ребёнка» Воспитатели подготовительной группы, родители

Воспитатели подготовительной группы

Февраль

Март

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Приглашение первоклассников в ДОУ

Воспитатели, воспитанники подготовительной группы, первоклассники

Администрация **школы**,

ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы Март

2. Оказание **школьной шефской помощи ДОУ:**

- весенний трудовой десант Администрация, учащиеся **школы**,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель Март

3. Консультация для родителей будущих первоклассников:

*«Первые трудности или как проходит адаптация детей к **школе**»*

Воспитатели подготовительной группы, родители

Воспитатели подготовительной группы

Март

Апрель

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Беседа с детьми о профессии учителя (*с приглашением учителя нач. классов*) Учитель начальных классов,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы,

Администрация **школы**,

ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы Апрель

2. Оказание **школьной шефской помощи ДОУ:**

- по благоустройству территории ДООУ Администрация,
учащиеся **школы**,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Администрация **школы**,

ст. воспитатель Апрель

3. Диагностика итоговых результатов освоения основной образовательной программы **дошкольного образования «От рождения до школы»** Н. Е. Вераксы Воспитатели, воспитанники подготовительной группы

Воспитатели подготовительной группы

Апрель

4. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

*«Наша **школа**: традиции, перспективы»*

Администрация **школы**,

родители Администрация **школы** **Апрель**

Май

Мероприятие Участники Ответственный Сроки исполнения

1. Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников подготовительной группы. Мед. сестра,

родители Мед. сестра В течении года, май

2. Анкетирование родителей

«Насколько вы готовы быть родителем **школьника**? Воспитатели подготовительной группы,

родители Воспитатели подготовительной группы

Май

3. Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”
Учителя начальных классов, первоклассники,

воспитатели, воспитанники

подготовительной группы,

родители

Учителя начальных классов,

воспитатели подготовительной группы

Май

4. Оформление наглядных материалов для родителей:

«Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в **школе**» Воспитатели подготовительной группы,

учителя начальных классов,

родители Воспитатели подготовительной группы,

учителя начальных классов

Май

5. Итоговое совещание. Представление отчета по реализации **плана по преемственности Администрация школы,**

заведующий,

ст. воспитатель,

воспитатели подготовительной группы Администрация **школы,**

заведующий,

ст. воспитатель

Май

6. Участие первоклассников в празднике *«До свидания, детский сад!»*

Первоклассники,

воспитатели, воспитанники подготовительной группы
Администрация **школы,**

ст. воспитатель

Май